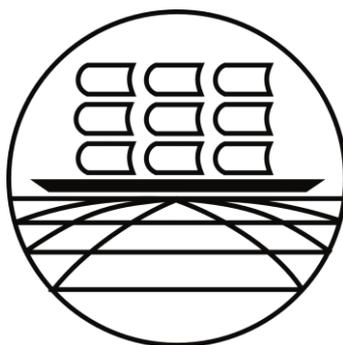


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК им. И.И. Месяцева
ФГБОУ ВО «МГТУ»
И.В. Артеменко
(подпись)
«31» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная

Мурманск
2019

Рассмотрено и одобрено на заседании
методического объединения преподавателей
дисциплин общего гуманитарного и
социально-экономического цикла по
специальностям, реализуемым в ММРК
имени И.И. Месяцева и дисциплин
профессионального цикла специальностей
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения, 43.02.10 Туризм

Председатель МК (МО) А.А. Имаева

Протокол «29» мая 2019 г.

Разработано
на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
(полного) общего образования, утвержденного
приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012
г. № 413 с изменениями и дополнениями от
29 июня 2017 № 613

Автор (составитель): А.А. Недвига., преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) А.И. Тила, преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВПО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Лист изменений, вносимых в РП (при наличии)

Учебной дисциплине _____

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. _____

2. _____

3. _____

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании МКо(МО/ЦК)

наименование МКо (МО/ЦК)

от «___» _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель МКо

(МО/ЦК) _____ Ф.И.О.

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 №613; примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» для профессиональных образовательных организаций, одобренной научно-методическим советом федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. учебного плана очной формы обучения, утвержденного 31.05.2019 г.

Цели и задачи учебной дисциплины- усвоение и закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по отдельным темам курса. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения и ключевые компетенции.

Методологической основой образовательной программы по дисциплине является системно-деятельностный подход. Рабочая программа устанавливает следующие требования к предметным, метапредметным и личностным результатам обучающихся:

- КК 1. Ценностно-смысловые компетенции.
- КК 2. Общекультурные компетенции.
- КК 3. Учебно-познавательные компетенции.
- КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции.
- КК 5. Социально-трудовые компетенции.
- КК 6. Компетенции личного совершенствования.

1.2 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1: умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

У2: умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

- У3: умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- У4: умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- У5: умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- У6: умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- У7: умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- У8: умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
- У9: умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.
- знать:**
- З1: опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- З2: влияние их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;
- З3: угрозы национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса;
- З4: государственная система обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- З5: организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации;
- З6: организация подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта;
- З7: меры профилактики наркомании;
- З8: роль здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны;
- З9: права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- З10: оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

311: основные положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;

312: нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;

313: предназначение, основные функции и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации;

314: виды Вооруженных Сил Российской Федерации и роды войск;

315: руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации;

316: участие Вооруженных сил России в контртеррористических операциях;

317: государственные и военные символы Российской Федерации;

Процесс изучения дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1)

Таблица 1

Компетенции, формируемые дисциплиной Основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
КК 1. Ценностно-смысловые компетенции.	<ul style="list-style-type: none">• понимать ценность смысла общечеловеческой культуры, науки, производства, религии;• уметь ориентироваться в окружающем мире и осознавать свою роль и предназначение;• уметь проявлять эмоциональную устойчивость;• уметь выбирать цели учебной деятельности, повседневной жизни;• уметь выбирать ценностно-смысловые ориентиры для поступков и решений;• уметь нести ответственность за результаты обучения и совершаемые поступки;• уметь принимать решения	У 1-9, З 1-17
КК 2. Общекультурные компетенции.	<ul style="list-style-type: none">• уважать интересы представителей других народов, религий;• проявлять терпимость к другим мнениям и позициям;• владеть эффективными	У 1-9, З 1-17

	<p>способами организации свободного времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать и владеть бытовыми навыками; • знать основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций. 	
<p>КК 3. Учебно-познавательные компетенции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • владеть приемами организации продуктивной учебно-познавательной деятельности: • уметь приобретать знания из различных источников; • грамотно формулировать образовательный запрос; • уметь структурировать и расширять полученные знания; • использовать компьютерные технологии для поиска информации и её представления; • уметь контролировать образовательный процесс; • уметь отыскивать причины явлений, событий; • уметь аналитически мыслить; • уметь контролировать свою работу; • уметь планировать, анализировать свою работу; • уметь давать самооценку учебной и познавательной деятельности; • уметь самостоятельно выявлять совершенные ошибки, пробелы в знаниях, умениях и навыках; • уметь работать самостоятельно; • проявлять готовность к самообразованию; • владеть функциональной грамотностью: • владеть измерительными навыками; 	<p>У 1-9, З 1-17</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • уметь использовать вероятностные, статистические методы познания; • уметь отличать факты от домыслов 	
<p>КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять поиск, отбор, систематизацию, анализ, обработку и сохранение информации; • уметь оценить полезность и целенаправленность полученной информации; • уметь представлять информацию в различных формах (на рисунках, графиках, таблицах, чертежах, диаграммах и пр.); • владеть современными информационными технологиями стандартного программного обеспечения; • владеть техническими средствами информации: телевизор, магнитофон, компьютер, принтер, модем, факс, копир и т.п.; • владеть информационными технологиями: аудиовидеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет; • владеть навыками устной и письменной речи; • знать языки, способы взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми; • владеть навыками работы с документами; • уметь написать (заполнить) заявление, объяснительную, анкету, опросный лист, тест, письмо и пр.; • уметь задавать вопросы; • уметь представлять и отстаивать свою точку зрения в диалоге и полилоге; • уметь сотрудничать с 	<p>У 1-9, З 1-17</p>

	<p>другими людьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь работать в группе, команде; • владеть социальными ролями в коллективе; <p>уметь презентовать себя и свой коллектив информации;</p>	
<p>КК 5. Социально-трудовые компетенции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • владеть этикой гражданско-правовых, трудовых взаимоотношений: выполнение роли гражданина, наблюдателя, избирателя, члена семьи; • знать экономико-правовые основы; • уметь анализировать социально-экономическую ситуацию, положение рынка труда; • знать права и обязанности в области профессионального самоопределения: осознание своей роли в профессиональном пространстве; оценка своих профессиональных потребностей и задатков; выбор будущей профессии; построение собственной профессиональной карьеры; • обладать навыками рациональной самоорганизации рабочего времени; • обладать готовностью к реализации трудовых прав и обязанностей в экономической роли: представителя, потребителя, покупателя, клиента, производителя; <p>уметь действовать с личной и общественной выгодой</p>	<p>У 1-9, З 1-17</p>
<p>КК 6. Компетенции личного совершенствования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоить способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития; • освоить способы эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; • уметь планировать и 	<p>У 1-9, З 1-17</p>

	<p>организовывать свою деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть способами самоопределения и самопознания; • владеть способами развития личностных качеств: гуманность, отзывчивость, организованность, ответственность, откровенность, уверенность в себе, самокритичность, корпоративность, рефлексия, эмоциональная устойчивость, креативность мышления и др.; • уметь включаться в общественную работу: различные кружки, секции, молодежные объединения и т.д.; • владеть медицинскими и санитарными знаниями и навыками (знание и соблюдение норм здорового образа жизни, правил личной гигиены; половой и сексуальной грамотности, умение оказывать первую медицинскую помощь); • владеть навыками безопасной жизнедеятельности; знать основы экологии, уметь бережно относиться к окружающей среде; 	
--	---	--

**1. Структура и содержание учебной дисциплины Основы безопасности
жизнедеятельности**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**		
	очная***	очно-заочная***	заочная***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105		
Обязательная учебная нагрузка (всего)	70		
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	58		
лабораторные занятия			
практические занятия (семинары)	12		
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа (всего)	29		
В том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	8		
Консультации	6		
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)		
	Дифференцированный зачет		

* - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности

** - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности

***-столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

2.2. Тематический план учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности по очной форме обучения
(очной, очно/заочной, заочной)

Таблица 3*

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
КК1-КК6	Введение. Культура безопасности жизнедеятельности.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
КК1-КК6	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	21	16	12	4	-	-	4	-	1
	Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	22	16	12	4	-	-	4	-	1
КК1-КК6	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	29	18	16	2	-	-	9	-	2
	Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	4	2	2	-	-	-	2	-	-
	Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и	10	6	6	-	-	-	3	-	2

	ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).									
	Тема 2.3.Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	12	8	6	2	-	-	4	-	-
	Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Правовые основы организации защиты населения.	2	2	2	-	-	-		-	-
КК1-КК6	Раздел 3.Основы обороны государства и воинская обязанность	33	18	16	2	-	-	12	-	3
	Тема 3.1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	8	4	4	-	-	-	3	-	-
	Тема 3.2.Воинская обязанность. Подготовка, призыв и прохождение военной службы.	14	8	6	2	-	-	5	-	1
	Тема 3.3. Воинская дисциплина и ответственность.	2	2							
	Тема 3.4. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	9	4	4				4		2
КК1-КК6	Раздел 4. Основы медицинских знаний	18	14	10	4	-	-	4	-	-
	Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи.	12	10	6	4	-	-	2	-	-

	Тема 4.2.Основные инфекционные заболевания	6	4	4	-	-	-	2	-	-
Урок контроля знаний		2	2	2	-	-	-	-	-	-
Всего:		105	70	58	12			29		6

2.3. Содержание программы по учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов			Уровень освоения
		очная*	очно-заочная*	заочная*	
1	2	3			4
Введение	Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.	2		-	1
Раздел 1.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		21			
Тема 1.1.Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала:				
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Двигательная активность и рациональное питание их влияние на здоровье человека.	2			1
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	2			1,2

	Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2			1,2
	Наркотики, наркомания, токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2			1,2
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.	2			1,2
	Основы семейного права в Российской Федерации. Брак и семья. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»	2			1
	Практические занятия:				
	Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на состояние здоровья: нервную, сердечно-сосудистую системы..	2			3
	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:				
	Закаливание, правила личной гигиены и здоровье человека	1			2
	Компьютерные игры и их влияние на организм человека	1			2
	Работа над проектом (<i>индивидуальный проект, тема по выбору, приложение 2</i>)	1			
	Социальная роль женщины в современном обществе	1			1
	Консультации	1			
Форма текущего контроля по разделу 1. Тестирование, опрос устный.					
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.		29			
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного	Содержание учебного материала:				
	Понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. наиболее вероятных для Мурманской области.	2			1

	Самостоятельная работа обучающихся:	2			
	Чрезвычайные ситуации природного характера наиболее вероятные для Мурманской области	1			2
	Работа над проектом (<i>индивидуальный проект, тема по выбору, приложение 2</i>)	1			
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала:				
	История создания, предназначение, структура, задачи РСЧС.	2			1
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах чрезвычайных ситуаций. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	2			1
	Изучение моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2			1
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера наиболее вероятные для Мурманской области	1			1
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	1			1
	Работа над проектом (<i>индивидуальный проект, тема по выбору, приложение 2</i>)	1			
Консультации	2				
Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности	Содержание учебного материала:				
	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	2			1

	Мероприятия по защите населения. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Эвакуация населения.	2			1
	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2			1
	Практические занятия:				
	№ 3. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов мирного и военного времени. Изучение первичных средств пожаротушения.	2			3
	Самостоятельная работа обучающегося:				
	Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2			1
	Современные средства поражения и их поражающие факторы	2			1
Тема 2.4.	Содержание учебного материала:			-	
Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Правовые основы организации защиты населения.	МЧС России, полиция Российской Федерации, служба скорой медицинской помощи, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени	2			1
Форма текущего контроля по разделу 2. Тестирование, опрос устный.					
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		33			
Тема	Содержание учебного материала:				
3.1. Организационная структура	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	2			1
Вооруженных Сил Российской Федерации	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Система обеспечения национальной безопасности.	2			1
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	История создания Вооруженных Сил России	1			2
	Рода войск, история создания, их состав и предназначение	1			2
	Работа над проектом (индивидуальный проект, тема по выбору, приложение 2)	1			

Тема 3.2. Воинская обязанность. Подготовка, призыв и прохождение военной службы.	Содержание учебного материала:				
	Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет, медицинское освидетельствование.	2			1
	Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2			1
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Как стать офицером Российской армии.	2			1
	Практические занятия:				
	Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе	1			1
	Права и льготы военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	1			1
	Работа над проектом (<i>индивидуальный проект, тема по выбору, приложение 2</i>)	1			
	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил РФ	1			1
	Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника	1			
Консультации	1				
Тема 3.3. Воинская дисциплина и ответственность	Содержание учебного материала:				
	Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2			1
Тема 3.4. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала:				
	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм, воинский долг, дружба, войсковое товарищество.	2			1
	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести.	2			1
	Самостоятельная работа обучающихся:				

	Города – герои Российской Федерации. Города воинской славы Российской Федерации	1			1,2
	Работа над проектом (<i>индивидуальный проект, тема по выбору, приложение 2</i>)	1			
	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1			2
	Работа над проектом (<i>индивидуальный проект, тема по выбору, приложение 2</i>)	1			
	Консультации	2			
Форма текущего контроля по разделу 3. Тестирование, опрос устный.					
Раздел 4. Основы медицинских знаний		18			
Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи.	Содержание учебного материала:				1
	Понятие первой помощи. Правила оказания первой помощи.	2			
	Понятие травм, их виды. Первая помощь при травмах различных областей тела.	2			1,2
	Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур, помощь при отравлениях.	2			1,2
	Практические занятия:				
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	2			1,2
	Изучение и освоение основных способов непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	2			1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Оказание помощи при бытовых травмах	1			2
Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	1			1	
Тема 4.2. Основные инфекционные заболевания	Содержание учебного материала:				
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи инфекционных заболеваний.	2			1
	Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.	2			1
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Профилактика инфекционных заболеваний	1			1
	Работа над проектом (<i>индивидуальный проект, тема по выбору,</i>	1			

	<i>приложение 2)</i>				
Форма текущего контроля по разделу 4. Тестирование, опрос устный.					
Урок контроля знаний	Дифференцированный зачет	2			
Всего:					
		105			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*** - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.*

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)

1. Методические указания к выполнению самостоятельной работы для очной формы обучения.
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работы для заочной формы обучения.

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Колесникова М.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Колесникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1716-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>
3. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов (бакалавриат)). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>
4. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с. : граф., табл., схем., ил. -. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01354-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583>
5. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
6. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шулина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.

— 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html> - ЭБС "IPRbooks"

7. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. 17-е изд., стер. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие /. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 70. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417>
9. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс] : учебное пособи. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74270.html> - ЭБС "IPRbooks"
10. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — 978-5-379-02006-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html> ЭБС "IPRbooks"
11. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММПК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
3. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2019/2020	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2019/2020	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	г. Мурманск, ул. Русанова, д. 12, ауд. 421 - Кабинет безопасности жизнедеятельности	Кабинет оснащен следующим оборудованием:- Основное учебное оборудование: Стенды по дисциплине «Охране труда»: Задачи охраны труда; Основные обязанности работодателя; Виды инструктажей; Пожарная безопасность; Первичные средства пожаротушения, устройство и применение огнетушителей; Химическая безопасность; Осторожно, терроризм, действия при обнаружении взрывчатых веществ, захвате в заложники; Знаки безопасности; Первая помощь при ожогах, отморожениях, отравлениях; Техника иммобилизации; Техника реанимации; Демонстрационные средства индивидуальной защиты органов дыхания: противогазы, тканевая противопыльная маска, респираторы; портативный дыхательный аппарат (ПДА 223), предназначенный для экстренной защиты органов дыхания, зрения и кожи лица человека при выполнении аварийных работ в непригодной для дыхания атмосфере; Средства индивидуальной защиты кожных покровов: костюм химической защиты (зеленый); костюм химической защиты (белый); диэлектрические перчатки; индивидуальный пакет для обработки зараженных участков, Определитель влажности в помещении; Учебный тренажер «Максим» для оказания Первой помощи пострадавшим; Медицинские жгуты;- Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом – 1 шт.; - Учебная мебель - парты 2-х местные – 24 шт.

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Умения:</i>	
У 1-4	Текущий контроль: Оценка за устный дифференцированный опрос. Оценка за выполнение и защиту практических работ Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У 5-9	Текущий контроль: Оценка за выполнение и защиту практических работ Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
<i>Знания:</i>	
З 1-8	Текущий контроль: Оценка за устный дифференцированный опрос. Оценка за выполнение и защиту практических работ Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
З 9-17	Текущий контроль: Оценка за устный дифференцированный опрос. Оценка за выполнение и защиту практических работ Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета

Ключевые компетенции

Таблица 8

Ключевые компетенции	Показатели оценки уровня сформированности КК	Формы и методы контроля
КК 1. Ценностно-смысловые компетенции	понимать ценность смысла общечеловеческой культуры, науки, производства, религии; уметь ориентироваться в окружающем мире и осознавать свою роль и предназначение;	собеседование, опрос, тестирование, творческие работы, реферат и др.

	<p>уметь проявлять эмоциональную устойчивость;</p> <p>уметь выбирать цели учебной деятельности, повседневной жизни;</p> <p>уметь выбирать ценностно-смысловые ориентиры для поступков и решений;</p> <p>уметь нести ответственность за результаты обучения и совершаемые поступки;</p> <p>уметь принимать решения</p>	
КК 2. Общекультурные компетенции	<p>уважать интересы представителей других народов, религий;</p> <p>проявлять терпимость к другим мнениям и позициям;</p> <p>владеть эффективными способами организации свободного времени;</p> <p>знать и владеть бытовыми навыками;</p> <p>знать основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций;</p>	<p>наблюдение за выполнением и организацией коллективной и личной деятельности, реферат</p>
КК 3. Учебно-познавательные компетенции	<p>владеть приемами организации продуктивной учебно-познавательной деятельности:</p> <p>уметь приобретать знания из различных источников;</p> <p>грамотно формулировать образовательный запрос;</p> <p>уметь структурировать и расширять полученные знания;</p> <p>использовать компьютерные технологии для поиска информации и её представления;</p> <p>уметь контролировать образовательный процесс;</p> <p>уметь отыскивать причины явлений, событий;</p> <p>уметь аналитически мыслить;</p> <p>уметь контролировать свою работу;</p> <p>уметь планировать, анализировать свою работу;</p> <p>уметь давать самооценку учебной и познавательной деятельности;</p> <p>уметь самостоятельно выявлять совершенные ошибки, пробелы в знаниях, умениях и навыках;</p> <p>уметь работать самостоятельно;</p> <p>проявлять готовность к самообразованию;</p>	<p>Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, индивидуальная работа и др.</p>

	<p>владеть функциональной грамотностью: владеть измерительными навыками; уметь использовать вероятностные, статистические методы познания; уметь отличать факты от домыслов</p>	
КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции	<p>уметь осуществлять поиск, отбор, систематизацию, анализ, обработку и сохранение информации; уметь оценить полезность и целенаправленность полученной информации; уметь представлять информацию в различных формах (на рисунках, графиках, таблицах, чертежах, диаграммах и пр.); владеть современными информационными технологиями стандартного программного обеспечения; владеть техническими средствами информации: телевизор, магнитофон, компьютер, принтер, модем, факс, копир и т.п.; владеть информационными технологиями: аудиовидеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет; владеть навыками устной и письменной речи; знать языки, способы взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми; владеть навыками работы с документами; уметь написать (заполнить) заявление, объяснительную, анкету, опросный лист, тест, письмо и пр.; уметь задавать вопросы; уметь представлять и отстаивать свою точку зрения в диалоге и полилоге; уметь сотрудничать с другими людьми; уметь работать в группе, команде; владеть социальными ролями в коллективе; уметь презентовать себя и свой</p>	<p>конспектирование, научно-исследовательская деятельность, реферат, устный ответ, представление презентаций и др.</p>

	коллектив	
КК 5. Социально-трудовые компетенции	<p>владеть этикой гражданско-правовых, трудовых взаимоотношений: выполнение роли гражданина, наблюдателя, избирателя, члена семьи;</p> <p>знать экономико-правовые основы;</p> <p>уметь анализировать социально-экономическую ситуацию, положение рынка труда;</p> <p>знать права и обязанности в области профессионального самоопределения: осознание своей роли в профессиональном пространстве; оценка своих профессиональных потребностей и задатков; выбор будущей профессии; построение собственной профессиональной карьеры;</p> <p>обладать навыками рациональной самоорганизации рабочего времени;</p> <p>обладать готовностью к реализации трудовых прав и обязанностей в экономической роли: представителя, потребителя, покупателя, клиента, производителя;</p> <p>уметь действовать с личной и общественной выгодой</p>	Наблюдение за выполнением самостоятельной работы, опрос, доклад, сообщение и др.
КК 6. Компетенции личного самосовершенствования	<p>освоить способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития;</p> <p>освоить способы эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;</p> <p>уметь планировать и организовывать свою деятельность;</p> <p>владеть способами самоопределения и самопознания;</p> <p>владеть способами развития личностных качеств: гуманность, отзывчивость, организованность, ответственность, откровенность, уверенность в себе, самокритичность, корпоративность, рефлексия, эмоциональная устойчивость, креативность мышления и др.;</p>	самостоятельная работа урочная и внеурочная, тесты, письменные работы и др.

	<p>уметь включаться в общественную работу: различные кружки, секции, молодежные объединения и т.д.;</p> <p>владеть медицинскими и санитарными знаниями и навыками (знание и соблюдение норм здорового образа жизни, правил личной гигиены; половой и сексуальной грамотности, умение оказывать первую медицинскую помощь);</p> <p>владеть навыками безопасной жизнедеятельности;</p> <p>знать основы экологии, уметь бережно относиться к окружающей среде</p>	
--	--	--